

Песочная терапия как одна из психологических практик развития личности ребенка в Арктическом регионе

Подготовила:
Андреева Надежда Романовна
Педагог-психолог
МБДОУ «Детский сад №10»
г. Кировск Мурманской области



- Проблема нашего социального уклада, многих семей и детей, воспитывающихся в семьях, состоит в том, что развитие многих детей происходит в условиях обделенности ребенка, прежде всего материнской любовью (или в условиях внутрисемейной депривации).
- И этот страшнейший из всех дефицитов нашего времени — дефицит родительской любви — не проходит бесследно для развития ребенка.



- Прежде всего, это важно для осознания того, «какой Я есть»: желанный, любимый, нужный или же нежеланный, нелюбимый, постоянно раздражающий, а также для последующего формирования на этой основе отношения к миру — доверительного или, наоборот, агрессивного и враждебного.



- Ещё в настоящее время закономерностью является то, что под воздействием ряда факторов (окружающая среда, общение со взрослыми и сверстниками, средства массовой информации) у детей могут возникать негативные эмоциональные переживания: тревожность, выражающаяся в конфликтах и агрессии, и неуверенность, определяющаяся замкнутостью и депрессивностью. Поэтому педагогам приходится исправлять не только основной дефект, но и нормализовать физическое и психическое состояние ребёнка.



В группах компенсирующей направленности

- чаще встречаются дети, которые, как правило, отличаются от своих сверстников по показаниям физического и нервно-психического развития.
- Им свойственны:
эмоциональная возбудимость;
эмоциональная неустойчивость;
частая смена настроения;
истощаемость нервных процессов;
двигательное беспокойство;
отсутствие длительных волевых усилий;
трудности приспособления к детскому коллективу;
чувство страха.



Эмоциональное развитие дошкольника является одним из существенных условий, обеспечивающих эффективность процесса обучения и воспитания, его различных сторон.

- За последнее десятилетие увеличилось количество детей с нарушениями, имеющими комбинированную форму, когда у ребенка одновременно нарушаются речь, развитие высших психических функций, состояние общей и мелкой моторики, эмоционально-волевая сфера.
- Эти нарушения вызывают трудности общения с окружающими, а в дальнейшем влекут за собой определенные изменения личности в цепи развития «ребенок - подросток - взрослый», мешая детям в полной мере раскрыть свои природные способности и интеллектуальные возможности.

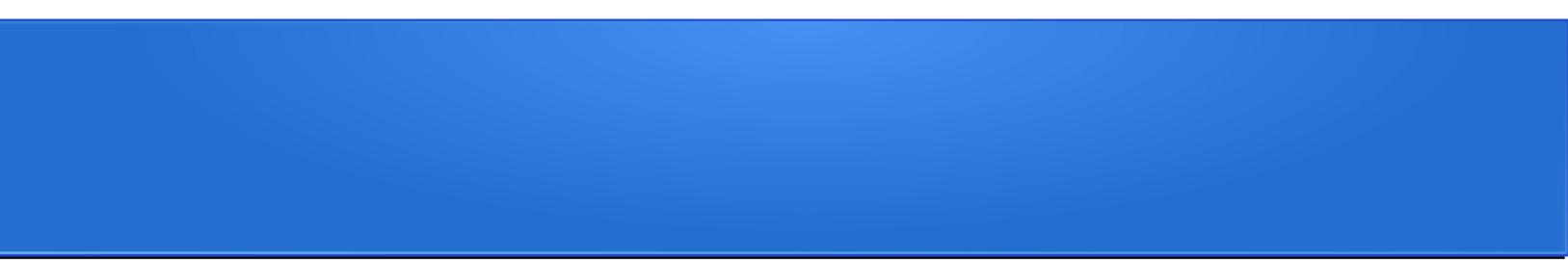
- Песочная терапия — это методика, созданная ученицей великого психотерапевта Карла Юнга, Дорой Калфф, в которой игры с песком стали незаменимыми для чрезмерно эмоциональных, гиперактивных и беспокойных детей.



Песочная терапия

- Один из методов психотерапии, возникший в рамках аналитической психологии;
- это способ снятия внутреннего напряжения, воплощения его на бессознательно-символическом уровне, посредством работы с песком;
- представляет собой один из видов арт-терапии;
- сейчас очень актуальна в работе с детьми дошкольного возраста.





Спасибо за внимание!

Фотоматериалы использованы с согласия родителей